

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037582
Intézmény neve:	Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Székhely címe:	8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Baánné Tóthbán Tünde
Telefonszáma:	92/693-155
E-mail címe:	bocisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 11. 07.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	+36 (92) 795-217
E-mail címe:	attila.kajari@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola (8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	99	35	15	0	13	12	0	0	9	6,00	5	4
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	99	35	15	0	13	12	0	0	9	6,00	5	4
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeltől, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	
ebből n	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
Részmunkaidős															0				
ebből n															0				
Óraadó, megbízási szerződés															0				
ebből n															0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók

### létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037582&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Az iskolába jelentkez tanuló felvételének és átvételének szabályai

- Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.
- Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
- Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:
  - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát ( nem kötelez , de ajánlott)
  - a szül személyi igazolványát
  - a gyermek lakcímkártyáját
  - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával- szükség esetén a szakért i bizottság véleményét.
- A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:
  - a tanuló anyakönyvi kivonatát
  - a szül személyi igazolványát
  - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
- Ha az átvételt kér körzeten kívüli tanuló el z tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó min sítés , az igazgató a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az érintett évfolyam osztályf önének véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
- A második-nyolcadik évfolyamba jelentkez tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmér vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmér vizsgán az el írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelel , az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az el z évfolyamra beiratkozni.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint.

2023-ban a leend els sök beiratkozásának id pontja: 2023. április 20-21.

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Engedélyezett osztályok száma a 2022/2023-as tanévben: 7.

(Els évfolyam, második-negyedik évfolyam, harmadik évfolyam, ötödik évfolyam, hatodik évfolyam, hetedik évfolyam, nyolcadik évfolyam)

Csoportok száma a 2022/2023-es tanévben: 70

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben nem releváns.

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ a 2017/18-as és a 2016/17-es tanév vonatkozásában ellen rzést tartott 2018.08.28-án a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumainak megtekintése tárgyában. Az ellen rzés rendben lezajlott, a dokumentumok megfeleltek a törvényi el írásoknak.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános**

**megállapításai:**

<b>Ellenrz szerv</b>	<b>Kezdl dátum</b>	<b>Vég dátum</b>	<b>Típusa</b>
Zala Megyei Kormányhivatal	2019. 03. 11.	2019. 03. 11.	Hatósági ellen rzés
Magyar Államkincstár Zala Megyei Igazgatóság	2013. 04. 04.	2013. 04. 04.	Elszámolás ellen rzése
Zala Megyei Kormányhivatal	2012. 02. 14.	2012. 02. 14.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi id ben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18:00 óráig van nyitva.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése el tt a szül k, a tanulók és a nevel k tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következ :

Osztályf nöki óra: 7:55-8:10

1.óra: 8:10-8:55

2.óra: 9:05-9:50

3.óra: 10:05-10:50

4.óra: 11:00-11:45

5.óra: 11:50-12:35

6.óra: 13:00-13:45

7.óra: 13:50-14:35

8.óra: 14:40-15:25

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak id pontjai:

11:30 – 13:00: Ebéd

13:00 – 14:00: Ügyelet

14:00 – 14:45: Els tanóra

14:45 – 15:00: Szünet

15:00 – 15:45: Második tanóra

15:45 – 16:00: Uzsonna

16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

A tanítás nélküli munkanapok id pontjai:

Szakmai pedagógiai nap: 2022. október 15.

Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2022. november 18.

Nevelési értekezlet: 2023. április 5.

DÖK-nap / Tanulmányi kirándulás: 2023. május-június

A szünetek id tartama:

Téli szünet: 2022. december 22 - 2023. január 6.

Tavaszi szünet: 2023. április 5. – április 11.

Munkaszüneti napok a szorgalmi id szak nem tanítási szünetre és pihen napra es id szakában:

2023. március 15. (szerda) ünnep (1848-a forradalom)

2023. május 1. (hétf ) ünnep (munka ünnepe)

2023. május 29. (hétfő) pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022. október 15. (szombat) munkanap 2022. október 31. (hétfő) helyett – szervezett program: szakmai pedagógiai nap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröz, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját idéző emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2022.10.06.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2022.10.21.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.): 2023.02.24.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2023.03.14.

A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.): 2023.04.14.

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2023.06.02.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Tanévnyitó ünnepély: 2022.08.30.

Zenei világnap (október 1.): 2022.10.03.

Állatok Világnapja (október 4.): 2022.10.04.

Mikulás ünnep (december 6.): 2022.12.06.

Karácsonyi ünnep: 2022.12.16-18.

Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2023.01.19.

Víz világnapja (március 22.): 2023.03.22.

A költészet napja (április 11.): 2023.04.12.

Föld napja (április 22.): 2023.04.21.

Anyák napi megemlékezések: 2023. május első hete

Ballagás: 2023.06.16.

Tanévzáró ünnepély: 2023.06.21.

Az előre tervezhető nevelési testületi értekezletek időpontjai:

2022.08.23.: Alakuló értekező

2022.08.29.: Tanévnyitó értekező

2023.01.20.: Első félévi osztályozó értekező

2023.01.30.: Félévi nevelési testületi értekező

2023.04.05.: Nevelési értekező

2023.06.15.: Tanév végi osztályozó értekező

2023.06.26.: Tanév végi nevelési testületi értekező

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

2022.09.05.: Tanév eleji szülői értekező

2022.11.14.: Fogadóóra

2023.01.09.: 8.osztályos szülői értekező

2023.02.06.: Félévi szülői értekező

2023.04.03.: Fogadóóra

2023.05.22.: Tanévzáró szülői értekező

2023.06.05.: Szülői értekező a leendő első sőknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2023.03.01.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2023.03.02.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2022.10.19., majd havonta folyamatosan áprilisig MANÓ TANODA / a csatári és a bocsföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Fizikai erőnlét felmérése (NETFIT 2023. 01. 09. – 05. 12.): 2023. június 15.

Témahetek időpontjai:

Magyar Diáksport Napja: 2022.09.30.

Pénz 7.: 2023. 03.06-03.10.

Digitális témahét: 2023.03.27-03.31.

Fenntarthatósági témahét: 2023.04.24-04.28.

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Vezetői tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2022. május 05.

- Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2022. május 16. - 2027. május 17.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2022. november 08.

- Látogatott intézmény: Bocföldei Körzeti Általános Iskola

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készült, amelynek hatálya: 2023. január 01. - 2027. január 1.

Minősítési eljárás a 2022/2023-as tanévben: 1 f (Ped. II.): 2022.10.04.

Utolsó frissítés: 2022. 11. 07.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

### **Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

### **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:**

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat)

a 2021/2022-es tanévben: 5 f

a 2020/2021-es tanévben: 12 f

a 2019/2020-as tanévben: 8 f

a 2018/2019-es tanévben: 9 f

a 2016/2017-es tanévben: 5 f

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:

1. Megelőző (prevenációs) beavatkozás:

A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás.

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység.

Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel.

Külső szakemberek bevonásával a tanulói teljesítmények javítása. Szociometria készítése tanulók osztályban betöltött helyzetének megállapításához szociális munkatárs segítségével. Az előrehaladás támogatása, magatartási problémák kezelése tanórákon és a szabadidőben. Egyéni segítségnyújtás a napköziben, tanulószobán. Konfliktuskezelési módszerek elsajátítása osztályfőnöki órákon. A tanulás tanítása, kiemelten a tanulás módszertanának megismerése osztályfőnökök és szaktanárok támogatásával.

2. Megelőző (prevenációs) beavatkozás:

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás.

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység.



Egyéni készség- és képességfejlesztés.

Egyéni fejlesztés, differenciálás a tanítási órákon. A gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozásokon egyéni fejlesztési terv szerinti tevékenységek heti rendszerességgel. A szabadidős tevékenységek, szakkörök, táborok foglalkozásain képességfejlesztés. Témazárók eredményeinek elemzése egyéni elrehabilitációt támogató céljából. Korrepetálás a lassabban haladó tanulóknak. Szakértői vélemények megismertetése és betartatása pedagógusokkal. Szaktanári fejlesztés azon tantárgyak esetében, ahol a tanulmányi átlag nem éri el a közepes átlagot. Külső szakember (szociális segítő) bevonása a mentális rehabilitációra.

3. Megelőző (prevenációs) beavatkozás:

Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás.

Tanulói elrehabilitációt támogató tevékenység.

Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.).

Iskolai fejlesztő foglalkozások, korrepetálások, egyéni megsegítések által BTMN-es, SNI-s tanulók és lassabban haladó tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, segítő szakemberek (pl. logopédus, szociális segítő, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus) bevonásával. Pedagógusok részvétele SNI-s integrációt segítő továbbképzéseken. Pályaorientációt támogató előadások, motivációerősítés a tanulás irányába.

4. Beavatkozó (intervenciós) program:

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás.

Tanulói elrehabilitációt támogató tevékenység.

Tantárgyi elrehabilitációt támogató pedagógiai módszerekkel.

Egyéni fejlesztési terv alapján iskolai fejlesztő foglalkozásokon az elmaradások csökkentése, tantárgyi megsegítése. Heti rendszerességgel korrepetáláson egyéni segítségnyújtás, tanórákon differenciált feladatok, csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása. Szabadidőben a művészetek által nevelés, a tanulás hatékonyságának növelése alternatív módszerekkel dráma, festészet és sportfoglalkozásokon. Belső hospitáció keretében osztályfőnökök tanórákat látogat kiemelten lemorzsolódással érintett tanulóira fókuszálva.

5. Beavatkozó (intervenciós) program:

Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás.

Tanulói elrehabilitációt támogató tevékenység.

Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek.

Kompetenciafejlesztés heti 1-1 órában az órarendbe beépítve, valamint tanórákon minden tantárgyhoz kapcsolódóan. A tananyag adta lehetőségek kihasználása a tudás alkalmazására, a kreatív és problémamegoldó gondolkodásra, valamint az olvasott szöveg aktív megértésére. A produktív tanulás, a digitális tér adta lehetőségek bevétele a tanulási folyamatba. Olvasás- és íráskészség felmérése félév elején és félév végén.

6. Beavatkozó (intervenciós) program:

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás.

Tanulói elrehabilitációt támogató tevékenység.

Egyéni készség- és képességfejlesztés.

A tanulók ismereteinek bővítése, az iskolai elmaradást támogató egyéni és csoportos fejlesztéssel tanórákon és szabadidős tevékenységek során is. Hátrányok csökkentése, képességfejlesztés, személyiségfejlesztés osztályfőnöki tevékenységek koordinálásával. Pedagógusok továbbképzése integrációval támogatás céljából. Szülői egyéni fogadóóra (online) történő behívása, akut probléma esetén esetmegbeszélés. Érzelmi- indulati kezelés pszichológus segítségével, szülői támogatással.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint)

2021/2022-es tanév: 10338 óra 100 f / 96 f (4 f nem hiányzott)

2020/2021-es tanév: 9111 óra 100 f / 96 f (4 f nem hiányzott)

2019/2020-as tanév: 5713 óra 92 f / 91 f (1 f nem hiányzott)

2018/2019-es tanév: 7190 óra 88 f / 87 f (1 f nem hiányzott)  
2017/2018-as tanév: 6410 óra 77 f / 74 f (3 f nem hiányzott)  
2016/2017-es tanév: 7114 óra 71 f / 71 f  
2015/2016-os tanév: 4300 óra 66 f / 66 f  
2014/2015-ös tanév: 4418 óra 60 f / 57 f (3 f nem hiányzott)  
2013/2014-es tanév: 2816 óra 57 f / 55 f (2 f nem hiányzott)

Évismétl k száma az augusztusi javítóvizsgák utána:

2021/2022-es tanév: 0 f  
2020/2021-es tanév: 1 f  
2019/2020-as tanév: 0 f  
2018/2019-es tanév: 0 f  
2017/2018-as tanév: 1 f  
2016/2017-es tanév: 2 f  
2015/2016-os tanév: 1 f  
2014/2015-ös tanév: 1 f  
2013/2014-es tanév: 1 f

Magántanulók száma:

2022/2023-as tanév: 2 f  
2021/2022-es tanév: 4 f  
2020/2021-es tanév: 5 f  
2019/2020-as tanév: 2 f  
2019/2020-as tanév: 2 f  
2018/2019-es tanév: 2 f  
2017/2018-as tanév: 2 f  
2016/2017-es tanév: 2 f  
2015/2016-os tanév: 0 f  
2014/2015-ös tanév: 0 f

250 óránál többet mulasztottak száma / f :

2021/2022-es tanév: 1f

Igazolt órák száma összesen:

2021/2022-es tanév 10330 óra  
2020/2021-es tanév: 9071 óra  
2019/2020-as tanév: 5695 óra  
2018/2019-es tanév: 7179 óra  
2017/2018-as tanév: 6398 óra  
2016/2017-es tanév: 7098 óra  
2015/2016-os tanév: 4300 óra  
2014/2015-ös tanév: 4418 óra  
2013/2014-es tanév: 2816 óra

Igazolatlan órák száma összesen:

2021/2022-es tanév: 8 óra  
2020/2021-es tanév: 40 óra  
2019/2020-as tanév: 18 óra  
2018/2019-es tanév: 11 óra  
2017/2018-as tanév: 12 óra  
2016/2017-es tanév: 16 óra  
2015/2016-os tanév: 0 óra  
2014/2015-ös tanév: 0 óra

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=037582](https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037582)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

Egyéb foglalkozások:

Énekkar 3.o.- 8. o.

Könyvtár 1.o.- 8.o.

Sportfoglalkozás 1.o.- 8.o.

Elsősegélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.

Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.

Német szakkör 3.o.- 8.o.

Furulya szakkör 1.o.- 8.o.

Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.

Kézmeszes foglalkozás: 1.o. - 8.o.

Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.

Tanórákon kívüli fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások:

Fejlesztő foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.

Tehetséggondozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve reál és humán tehetséggondozó foglalkozás 5.o.-8.o.

Korrepetálás 1.o.-4.o.

Kompetenciafejlesztő foglalkozás 6.o.és 8.o.

Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

### **Délutáni foglalkozások**

Iskolánkban az alsó tagozaton két csoportban heti 10-10 órában napközis, felső tagozaton két csoportban heti 10-10 órában tanulószobai foglalkozást tartunk.

### **Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.**

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel eléréséhez, a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény alapján heti két órában első sorban azok a tanulók vesznek részt,

-akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

-akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató bejegyzésével – olyan feladattal látja el, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyekek, vetélkedések, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyekek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején.

Hagyományrészjelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza, Nagykapornak, Teskánd, Zalalöv stb.) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyező km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelelő lebontásban.

Témanapok (projektnapok). Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzésének céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az elsősegélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyományrészjelleggel, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

A témanapok ideje, témája:

- Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaaorientációs témanap
- November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja
- December hónap: „Adventi készülődés” és „Karácsonyi játszótér” - a karácsony jegyében
- Március-április hónap: „Nyuszi ül a fűben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások. Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzésének céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros, illetve buszos tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocfölde) és környékének, valamint Zala megye és a Dunántúl természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából.

Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Táborozások. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táboros módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg.

Iskolánk 7.osztályos tanulóival nyertes pályázat esetén részt veszünk a Határtalanul! tanulmányi kiránduláson, Erdélyben, öt napos ottalvós táborban, amelynek költségét pályázati pénzből fedezzük. Tanév végén napközis és ottalvós Erzsébet-táborban is részt veszünk.

A táborozásokon való részvétel önkéntes. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az előfoglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Szabadidő foglalkozások. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelési testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidő programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidő rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola

épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szülők engedélyezik.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez elírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

#### •Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.
- Minden tanuló számára a leoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.
- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló egyéni munka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyokhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

#### •Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kétféle témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet írni.

#### •Házi feladatok kiadásának szempontjai:

- illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz
- figyelembe kell venni:
  - a tanulók napi és heti terhelését,
  - az egyes diákok képességeit, adottságait,
  - az életkori sajátosságokat,
  - az értelmi fejlettséget,
  - a fejlődés ütemét,
  - házi feladat elvégzésének

#### •Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- Hétfélig és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthető.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

•Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.

•Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

•aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

•akit a nevel testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,

•akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

•Kiterjed továbbá az intézmény nevel testületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

•Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

•a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,

•engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tehet eleget,

•ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

•ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

•osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

•Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

•Javító vizsgát tehet a tanuló

•ha a tanév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

•ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be,

•ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

•Javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető.

•A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

•A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

•osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előírt legalább két héttel

•javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga előírt minimum két héttel postai úton továbbítva közölni kell.

•Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervben.

•A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

## ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Etika/Hit- és erkölcstan: szóbeli

Környezetismeret: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: szóbeli, gyakorlati

Vizuális kultúra: gyakorlati

Technika és tervezés: gyakorlati

Testnevelés: gyakorlati

## FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Etika/Hit- és erkölcstan: írásbeli, szóbeli

Történelem: írásbeli, szóbeli

Természettudomány: írásbeli, szóbeli

Fizika: írásbeli, szóbeli

Kémia: írásbeli, szóbeli

Biológia: írásbeli, szóbeli

Földrajz: írásbeli, szóbeli  
Ének-zene: írásbeli, szóbeli, gyakorlati  
Hon- és népismeret: szóbeli  
Vizuális kultúra: gyakorlati  
Informatika: szóbeli, gyakorlati  
Technika és tervezés: gyakorlati  
Testnevelés: gyakorlati

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Iskolai osztályok száma: 7.

Összevont osztályok a tanévben: 2-4. osztály

Osztályok tanulói létszáma (2022. október 1-ei állapot):

1.osztály: 17 f  
2.osztály: 10 f  
3.osztály: 15 f  
4.osztály: 8 f  
5.osztály: 11 f  
6.osztály: 15 f  
7.osztály: 12 f  
8.osztály: 15 f  
Összesen: 103 f

Osztályok számított tanulói létszáma (2022. október 1-ei állapot):

1.osztály: 20 f  
2.osztály: 12 f  
3.osztály: 16 f  
4.osztály: 10 f  
5.osztály: 15 f  
6.osztály: 20 f  
7.osztály: 14 f  
8.osztály: 16 f

Osztályok számított létszáma: 123 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 26.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2022. november 07.**