

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037582
Intézmény neve:	Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Székhely címe:	8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Baánné Tóthbán Tünde
Telefonszáma:	92/693-155
E-mail címe:	bocisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 10. 20.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	+36 (92) 795-217
E-mail címe:	attila.kajari@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola (8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Oszályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Oszályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	99	32	14	0	13	12	0	0	9	7,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	99	32	14	0	13	12	0	0	9	7,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán	Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses munkaidő

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat	tanít						foglalkoztatott	munkaidőben foglalkoztatott	
				tanít		tanít					foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebb 1 n	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb 1 n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet, Intézményegységvezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegységvezet - helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztagly-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logo pédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középiskolai tanár																					
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képzéssel	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037582&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének és átvételének szabályai

•Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetében – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

- Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
- Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:
 - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (nem kötelez , de ajánlott)
 - a szül személyi igazolványát
 - a gyermek lakcímkártyáját
 - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával- szükség esetén a szakért i bizottság véleményét.
- A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló anyakönyvi kivonatát
 - a szül személyi igazolványát
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
- Ha az átvételt kér körzeten kívüli tanuló el z tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó min sítés , az igazgató a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az érintett évfolyam osztályf nökének véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
- A második-nyolcadik évfolyamba jelentkez tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmér vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmér vizsgán az el írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelel , az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az el z évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint.

2022-ben a leendő els ök beiratkozásának id pontja: 2022. április 21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma a 2021/2022-es tanévben: 6.

(Els -második évfolyam, harmadik-negyedik évfolyam, ötödik évfolyam, hatodik évfolyam, hetedik évfolyam, nyolcadik évfolyam)

Csoportok száma a 2021/2022-es tanévben: 76.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ a 2017/18-as és a 2016/17-es tanév vonatkozásában ellen rzést tartott 2018.08.28-án a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumainak megtekintése tárgyában. Az ellen rzés rendben lezajlott, a dokumentumok megfeleltek a törvényi el írásoknak.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Zala Megyei Kormányhivatal	2019. 03. 11.	2019. 03. 11.	Hatósági ellen rzés
Magyar Államkincstár Zala Megyei Igazgatóság	2013. 04. 04.	2013. 04. 04.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17:00 óráig van nyitva.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következők:

Osztályfőnöki óra: 7:55-8:10

1.óra: 8:10-8:55

2.óra: 9:05-9:50

3.óra: 10:05-10:50

4.óra: 11:00-11:45

5.óra: 11:50-12:35

6.óra: 13:00-13:45

7.óra: 13:50-14:35

8.óra: 14:40-15:25

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak időpontjai:

11:30 – 13:00: Ebéd

13:00 – 14:00: Ügyelet

14:00 – 14:45: Első tanóra

14:45 – 15:00: Szünet

15:00 – 15:45: Második tanóra

15:45 – 16:00: Uzsonna

16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai:

Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2021. október 22.

Nevelési értekezlet: 2021. december 11.

Nevelési értekezlet: 2022. március 26.

Tanulmányi kirándulás: 2022. május

Gyermeknap: 2022. június 14.

Szakmai értekezlet: 2022. június 13.

A szünetek időtartama:

szünet: 2021. október 23 – november 1.

Téli szünet: 2021. december 22 - 2022. január 2.

Tavaszi szünet: 2022. április 14 – április 19.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. március 15. (kedd) ünnep (1848-a forradalom)

2022. június 6. (hétfő) pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan: 2021. december 24.

(péntek)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi idő szakban:

2021. december 11. (szombat) munkanap 2021. december 24. (péntek) helyett – szervezett program: nevelési értekezlet

2022. március 26. (szombat) munkanap 2022. március 14. (hétfő) helyett – szervezett program: nevelési értekezlet.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2021.10.06.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2021.10.21.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.): 2022.02.25.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2022.03.11.

A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.): 2022.04.13.

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2022.06.03.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Tanévnyitó ünnepély: 2021.08.31.

Zenei világnap (október 1.): 2021.10.01.

Állatok Világnapja (október 4.): 2021.10.04.

Mikulás ünnep (december 6.): 2021.12.06.

Karácsonyi ünnep: 2021.12.18-19.

Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2022.01.20.

Víz világnapja (március 22.): 2022.03.22.

A költészet napja (április 11.): 2022.04.11.

Föld napja (április 22.): 2022.04.22.

Anyák napi megemlékezések: 2022. május első hete

Ballagás: 2022.06.10.

Tanévzáró ünnepély: 2022.06.21.

Az elre tervezhető nevelési testületi értekezletek időpontjai:

2021.08.23.: Alakuló értekezlet

2021.08.30.: Tanévnyitó értekezlet

2021.12.11.: Nevelési értekezlet

2022.01.24.: Első félévi osztályozó értekezlet

2022.01.31.: Félévi nevelési testületi értekezlet

2022.03.26.: Nevelési értekezlet

2022.06.14.: Tanév végi osztályozó értekezlet

2022.06.27.: Tanév végi nevelési testületi értekezlet

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

2021.09.06.: Tanév eleji szülői értekezlet

2021.11.08.: Fogadóóra

2022.01.10.: 8.osztályos szülői értekezlet

2022.02.07.: Félévi szülői értekezlet

2022.04.11.: Fogadóóra

2022.05.23.: Tanévzáró szülői értekezlet

2022.05.30.: Szülői értekezlet a leendő első sőknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2022.03.01.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2022.03.02.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2021.10.20., majd havonta folyamatosan áprilisig MANÓ TANODA / a csatári és a bocsföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Fizikai erőnlét felmérése (NETFIT 2021-szeptembertől folyamatos.): 2022. június 15.

Témahetek időpontjai:

Magyar Diáksport Napja: 2021.09.24.

Pénz7: 2022.03.07-11.

Digitális témahét: 2022.04.04-08.

Fenntarthatósági témahét: 2022.04.25-29.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. június 29.

- Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedés és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2017. június 13 - 2021. június 15.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. november 09.

- Látogatott intézmény: Bocföldei Körzeti Általános Iskola

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedés és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készült, amelynek hatálya: 2018. január 9 - 2023. január 8.

Minősítési eljárás a 2019/2020-as tanévben 1 fő (Gyakornok).

Minősítési eljárás a 2020/2021-es tanévben (2019/2020-as tanévről átkerülve) 1 fő (Ped. II.): 2021.11.19

Utolsó frissítés: 2021. 10. 20.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat)

a 2020/2021-es tanévben: 12 fő

a 2019/2020-as tanévben: 8 fő

a 2018/2019-es tanévben: 9 fő

a 2016/2017-es tanévben: 5 fő

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:

1. Megelőző (prevenciós) beavatkozás

A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység

Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel

Külső szakemberek bevonásával a tanulói teljesítmények javítása. Szociometria készítése tanulók osztályban betöltött helyzetének megállapításához szociális munkatárs segítségével. Az előrehaladás támogatása, magatartási problémák kezelése tanórákon és a szabadidőben. Egyéni segítségnyújtás a napköziben, tanulószobán. Konfliktuskezelési módszerek elsajátítása osztályfőnöki órákon. A tanulás tanítása, kiemelten a tanulás módszertanának megértésére osztályfőnökök és szaktanárok támogatásával.

2. Megelőző (prevenciós) beavatkozás

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás

Tanulói el rehaladást támogató tevékenység

Egyéni készség- és képességfejlesztés

Egyéni fejlesztés, differenciálás a tanítási órákon. A gyógypedagógiai fejleszt foglalkozásokon egyéni fejlesztési terv szerinti tevékenységek heti rendszerességgel. A szabadidős tevékenységek, szakkörök, táborok foglalkozásain képességfejlesztés. Témazárók eredményeinek elemzése egyéni el rehaladás megsegítése céljából. Korrepetálás a lassabban haladó tanulóknak. Szakértői vélemények megismertetése és betartatása pedagógusokkal. Szaktanári fejlesztés azon tantárgyak esetében, ahol a tanulmányi átlag nem éri el a közepes átlagot. Külső szakember (szociális segítő) bevonása a mentális rásegítésre.

3. Megelőző (prevenációs) beavatkozás

Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás

Tanulói el rehaladást támogató tevékenység

Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.)

Iskolai fejlesztő foglalkozások, korrepetálások, egyéni megsegítések által BTMN-es, SNI-s tanulók és lassabban haladó tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, segítő szakemberek (pl. logopédus, szociális segítő, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus) bevonásával. Pedagógusok részvétele SNI-s integrációt segítő továbbképzéseken. Pályaorientációt támogató előadások, motivációerősítés a tanulás irányába.

4. Beavatkozó (intervenciós) program

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás

Tanulói el rehaladást támogató tevékenység

Tantárgyi el rehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel

Egyéni fejlesztési terv alapján iskolai fejlesztő foglalkozásokon az elmaradások csökkentése, tantárgyi megsegítése. Heti rendszerességgel korrepetáláson egyéni segítségnyújtás, tanórákon differenciált feladatok, csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása. Szabadidőben a művészetek által nevelés, a tanulás hatékonyságának növelése alternatív módszerekkel dráma, festészet és sportfoglalkozásokon. Belső hospitáció keretében osztályfőnökök tanórát látogat kiemelten lemorzsolódással érintett tanulóira fókuszálva.

5. Beavatkozó (intervenciós) program

Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás

Tanulói el rehaladást támogató tevékenység

Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek

Kompetenciafejlesztés heti 1-1 órában az órarendbe beépítve, valamint tanórákon minden tantárgyhoz kapcsolódóan. A tananyag adta lehetőségek kihasználása a tudás alkalmazására, a kreatív és problémamegoldó gondolkodásra, valamint az olvasott szöveg aktív megértésére. A produktív tanulás, a digitális tér adta lehetőségek bevitelére a tanulási folyamatba. Olvasás- és íráskészség felmérése félév elején és félév végén.

6. Beavatkozó (intervenciós) program

Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás

Tanulói el rehaladást támogató tevékenység

Egyéni készség- és képességfejlesztés

A tanulók ismereteinek bővítése, az iskolai elmaradást elkerülése egyéni és csoportos fejlesztéssel tanórákon és szabadidős tevékenységek során is. Hátrányok csökkentése, képességfejlesztés, személyiségfejlesztés osztályfőnöki tevékenységek koordinálásával. Pedagógusok továbbképzése integráció elkerülése céljából. Szülői egyéni fogadóóra (online) történő behívása, akut probléma esetén esetmegbeszélés. Érzelmi- indulati kezelés pszichológus segítségével, szülői támogatással.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint)

2020/2021-es tanév: 9111 óra 100 fő / 96 fő (4 fő nem hiányzott)

2019/2020-as tanév: 5713 óra 92 f / 91 f (1 f nem hiányzott)
2018/2019-es tanév: 7190 óra 88 f / 87 f (1 f nem hiányzott)
2017/2018-as tanév: 6410 óra 77 f / 74 f (3 f nem hiányzott)
2016/2017-es tanév: 7114 óra 71 f / 71 f
2015/2016-os tanév: 4300 óra 66 f / 66 f
2014/2015-ös tanév: 4418 óra 60 f / 57 f (3 f nem hiányzott)
2013/2014-es tanév: 2816 óra 57 f / 55 f (2 f nem hiányzott)

Évismétlék száma az augusztusi javítóvizsgák után:

2020/2021-es tanév: 1 f
2019/2020-as tanév: 0 f
2018/2019-es tanév: 0 f
2017/2018-as tanév: 1 f
2016/2017-es tanév: 2 f
2015/2016-os tanév: 1 f
2014/2015-ös tanév: 1 f
2013/2014-es tanév: 1 f

Magántanulók száma:

2020/2021-es tanév: 5 f
2019/2020-as tanév: 2 f
2019/2020-as tanév: 2 f
2018/2019-es tanév: 2 f
2017/2018-as tanév: 2 f
2016/2017-es tanév: 2 f
2015/2016-os tanév: 0 f
2014/2015-ös tanév: 0 f

250 óránál többet mulasztottak száma / f : 2

Igazolt órák száma összesen:

2020/2021-es tanév: 9071 óra
2019/2020-as tanév: 5695 óra
2018/2019-es tanév: 7179 óra
2017/2018-as tanév: 6398 óra
2016/2017-es tanév: 7098 óra
2015/2016-os tanév: 4300 óra
2014/2015-ös tanév: 4418 óra
2013/2014-es tanév: 2816 óra

Igazolatlan órák száma összesen:

2020/2021-es tanév: 40 óra
2019/2020-as tanév: 18 óra
2018/2019-es tanév: 11 óra
2017/2018-as tanév: 12 óra
2016/2017-es tanév: 16 óra
2015/2016-os tanév: 0 óra
2014/2015-ös tanév: 0 óra
2013/2014-es tanév: 0 óra

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037582

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Egyéb foglalkozások:

Énekkar 3.o.- 8. o.

Könyvtár 1.o.- 8.o.

Sport foglalkozás 1.o.- 8.o.

Első segélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.

Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.

Német szakkör 3.o.- 8.o.

Furulya szakkör 1.o.- 8.o.

Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.

Kézmesztés foglalkozás: 1.o. - 8.o.

Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.

Tanórákon kívüli fejlesztés és tehetséggondozó foglalkozások:

Fejlesztés foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.

Tehetséggondozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve 5.o.-8.o.

Korrepetálás 1.o.-4.o.

Kompetenciafejlesztés foglalkozás 6.o.és 8.o.

Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

Délutáni foglalkozások

Iskolánkban az alsó tagozaton két csoportban heti 10-10 órában napközis, felső tagozaton két csoportban heti 10-10 órában tanulószobai foglalkozást tartunk.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elősegítésére, a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény előírása alapján heti két órában első sorban azok a tanulók vesznek részt,

-akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

-akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyek, vetélkedések, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészi stb.) versenyek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején.

Hagyományrész jelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza,

Nagykapornak, Teskánd, Zalalöv) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyező km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelelő lebontásban.

Témanapok (projektnapok). Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka el segítése céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az elsősegélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyományteremtéssel, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

A témanapok ideje, témája:

-Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaaorientációs témanap

-November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja

-December hónap: „Adventi készülődés” - a karácsony jegyében

-Március-április hónap: „Nyuszi ül a fűben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások. Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka el segítése céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros, illetve buszos tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocsfölde) és környékének, valamint Zala megye és a Dunántúl természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából.

Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Táborozások. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborozás módjával, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó iskolai foglalkozások, melyeken féléves egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg.

A táborozásokon való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az előzetes foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Szabadidős foglalkozások. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelési testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Június hónapban Erzsébet napközi tábor, illetve sport-és szabadidős tábor szervez az iskola.

Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szülők engedélyezik.

A programok a járványügyi helyzetnek megfelelően kerülnek lebonyolításra.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközi, tanulószobai felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

•Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.
- Minden tanuló számára a legoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.
- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló egyéni munka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.
- Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:
 - A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
 - Az első nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
 - A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb két témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérést dolgozhatat lehet írni.
- Házi feladatok kiadásának szempontjai:
 - illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz
 - figyelembe kell venni:
 - a tanulók napi és heti terhelését,
 - az egyes diákok képességeit, adottságait,
 - az életkori sajátosságokat,
 - az értelmi fejlettséget,
 - a fejlődés ütemét,
 - házi feladat elvégzését
- Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai
 - A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
 - Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
 - Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthető.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

- Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.
- Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:
 - ?aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
 - ?akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
 - ?akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.
- Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.
- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:
 - ?a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
 - ?engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tehet

eleget,

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

•Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

•Javító vizsgát tehet a tanuló

Ha a tanév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

Ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be,

Ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

A javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető.

•A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

•A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

az osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előzetesen legalább két héttel

javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga előzetesen legalább két héttel postai úton továbbítva közölni kell.

•Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervben.

•A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: szóbeli

Környezetismeret: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: szóbeli, gyakorlati

Vizuális kultúra: gyakorlati

Életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Testnevelés és sport: gyakorlati

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: írásbeli, szóbeli

Történelem: írásbeli, szóbeli

Természetismeret: írásbeli, szóbeli

Fizika: írásbeli, szóbeli

Kémia: írásbeli, szóbeli

Biológia: írásbeli, szóbeli

Földrajz: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: írásbeli, szóbeli, gyakorlati

Hon- és népismeret: szóbeli

Vizuális kultúra: gyakorlati

Informatika: szóbeli, gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma: 6.

Összevont osztályok a tanévben: 1-2. osztály, 3-4. osztály

Osztályok tanulói létszáma (2021. szeptember 8-ai állapot):

1.osztály: 9 f

2.osztály: 16 f

3.osztály: 9 f

4.osztály: 11 f

5.osztály: 15 f

6.osztály: 12 f

7.osztály: 15 f

8.osztály: 12 f

Összesen: 99 f

Osztályok számított tanulói létszáma (2021. szeptember 8-ai állapot):

1.osztály: 11 f

2.osztály: 17 f

3.osztály: 10 f

4.osztály: 15 f

5.osztály: 20 f

6.osztály: 13 f

7.osztály: 15 f

8.osztály: 13 f

Osztályok számított létszáma: 114 f

Utolsó frissítés: 2021. 10. 20.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. október 20.