

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037582
Intézmény neve:	Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Székhely címe:	8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Baánné Tóthbán Tünde
Telefonszáma:	92/693-155
E-mail címe:	bocisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.22.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	+36 (92) 795-217
E-mail címe:	attila.kajari@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola (8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntoktatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	90	27	16	0	12	11	0	0	6,00	5	4	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	90	27	16	0	12	11	0	0	6,00	5	4	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalkoztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kú m vés zeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedag ógusi,	Fejlesz t nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati	elméle ti	gyakor lati						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat					
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott								
Teljes munkaidős	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből n	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből n														0			
Óraadó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár																					
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

Nevelési és oktatási munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Bocsföldei Körzeti Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037582&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének és átvételének szabályai

- Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetében – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
- Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

- Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:
 - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (nem kötelez , de ajánlott)
 - a szül személyi igazolványát
 - a gyermek lakcímkártyáját
 - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával
 - szükség esetén a szakért i bizottság véleményét.
- A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló anyakönyvi kivonatát
 - a szül személyi igazolványát
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
 - az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
- Ha az átvételt kér körzeten kívüli tanuló el z tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó min sítés , az igazgató a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az érintett évfolyam osztályf önének véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
- A második-nyolcadik évfolyamba jelentkez tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmér vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmér vizsgán az el írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelel , az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az el z évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma a 2020/2021-es tanévben: 7. (Els évfolyam / els osztály, második-harmadik évfolyam / második osztály, második-harmadik évfolyam / harmadik osztály, negyedik évfolyam / negyedik osztály, ötödik évfolyam / ötödik osztály, hatodik évfolyam / hatodik osztály, hetedik évfolyam / hetedik osztály, nyolcadik évfolyam / nyolcadik osztály)
Csoportok száma a 2020/2021-es tanévben: 42.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ a 2017/18-as és a 2016/17-es tanév vonatkozásában ellen rzést tartott 2018.08.28-án a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumainak megtekintése tárgyában. Az ellen rzés rendben lezajlott, a dokumentumok megfeleltek a törvényi el írásoknak.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Zala Megyei Kormányhivatal	2019.03.11.	2019.03.11.	Hatósági ellen rzés
Magyar Államkincstár Zala Megyei Igazgatóság	2013.04.04.	2013.04.04.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17:00 óráig van nyitva.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következők:

Osztályfőnöki óra: 7:55-8:10

1. óra: 8:10-8:55

2. óra: 9:05-9:50

3. óra: 10:05-10:50

4. óra: 11:00-11:45

5. óra: 11:50-12:35

6. óra: 13:00-13:45

7. óra: 13:50-14:35

8. óra: 14:40-15:25

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak időpontjai:

11:30 – 13:00: Ebéd

13:00 – 14:00: Ügyelet

14:00 – 14:45: Első tanóra

14:45 – 15:00: Szünet

15:00 – 15:45: Második tanóra

15:45 – 16:00: Uzsonna

16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai:

Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2020. november 20.

Nevelési értekezlet: 2020. december 12.

Nevelési értekezlet: 2021. április 7.

Osztálykirándulás: 2021. május vége

Gyermeknap: 2021. június 14.

Szakmai értekezlet: 2021. június 15.

A szünetek időtartama:

szünet: 2020. október 23 – november 1.

Téli szünet: 2020. december 19 - 2021. január 3.

Tavaszi szünet: 2021. április 1 – április 6.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2020. október 23. (péntek) ünnep (1956-os forradalom)

2021. március 15. (hétfő) ünnep (1848-a forradalom)

2021. május 24. (hétfő) pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2020. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

2020. december 24. (csütörtök)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi idő szakban:

2020. december 12. (szombat) munkanap 2020. december 24. (csütörtök) helyett – szervezett program: nevelési értekezlet

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröz, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját idéző emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2020.10.06.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2020.10.22.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.): 2021.02.25.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2021.03.12.

A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.): 2021.04.16.

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2021.06.04.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Tanévnyitó ünnepély: 2020.08.31.

Zenei világnap (október 1.): 2020.10.01.

Állatok Világnapja (október 4.): 2020.10.05.

Mikulás ünnep (december 6.): 2020.12.07.

Karácsonyi ünnep: 2020.12.12-13.

Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2021.01.22.

Víz világnapja (március 22.): 2021.03.22.

A költészet napja (április 11.): 2021.04.12.

Föld napja (április 22.): 2021.04.22.

Anyák napi megemlékezések: 2021. május első hete

Ballagás: 2021.06.11.

Tanévzáró ünnepély: 2021.06.18.

Az előre tervezhető nevelési testületi értekezletek időpontjai:

2020.08.24.: Alakuló értekezlet

2020.08.29.: Tanévnyitó értekezlet

2020.12.12.: Nevelési értekezlet

2021.01.25.: Első félévi osztályozó értekezlet

2021.02.01.: Félévi nevelési testületi értekezlet

2021.04.07.: Nevelési értekezlet

2021.06.10.: Tanév végi osztályozó értekezlet

2021.06.15.: Tanév végi nevelési testületi értekezlet

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

2020.09.08.: Tanév eleji szülői értekezlet

2020.11.09.: Fogadóóra

2021.01.11.: 8.osztályos szülői értekezlet

2021.02.08.: Félévi szülői értekezlet

2021.04.12.: Fogadóóra

2021.05.25.: Tanévzáró szülői értekezlet

2021.05.31.: Szülői értekezlet a leendő első sőknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2021.03.02.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2020.03.03.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2020.10.21., majd havonta folyamatosan áprilisig MANÓ TANODA / a csatári és a bocföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Fizikai erőtér felmérése (NETFIT 2021. január 11 - április 23.): 2021. május 03-07.

Témahetek időpontjai:

Pénz 7.: 2021. március 01-05.

Digitális témahét: 2021. március 22-26.

Fenntarthatósági témahét: 2021. április 19-23.

A 2019/2020-as tanévi fenntarthatósági témahét pótlása: 2020.10.05-09.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. június 29.

- Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2017. június 13 - 2021. június 15.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. november 09.

- Látogatott intézmény: Bocföldei Körzeti Általános Iskola

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készült, amelynek hatálya: 2018. január 9 - 2023. január 8.

Minősítési eljárás a 2019/2020-as tanévben 1 fő (Gyakornok).

Minősítési eljárás a 2020/2021-es tanévben (2019/2020-as tanévről átkerülve) 1 fő (Ped. II.).

Utolsó frissítés: 2020.10.22.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat)

a 2019/2020-as tanévben: 8 fő

a 2018/2019-es tanévben: 9 fő

a 2017/2018-as tanévben: 6 fő

a 2016/2017-es tanévben: 5 fő

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:

- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás. Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel.

Külső szakemberek bevonása tanulói előrehaladás támogatása. A magatartási problémák kezelése tanórákon és a szabadidős tevékenységek során. Egyéni segítségnyújtás a napköziben, tanulószobán. Konfliktuskezelés.

- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás. Tanulást segít szakember bevonása (fejleszt pedagógus, gyógypedagógus, stb.)

Iskolai fejleszt foglalkozásokon évek óta ugyanazon pedagógusok végzik a fejlesztést: alsóban egy csoportban, felsőben matematika, magyar tantárgyhoz kapcsolódóan fejlesztik BTMN-es tanulóinkat. Az SNI-s tanulókkal külső, utazó gyógypedagógusok foglalkoznak egyéni fejlesztési terv alapján, a szakértői véleményben megfogalmazottak szerint. Logopédus is segíti munkánkat már alsó tagozaton is (beszédhibák kiszűrése, javítása). A Nevelési Tanácsadó szakemberei igény szerint meseterápiát végeznek tanulóinkkal. Szociális segítheti rendszerességgel érzékenyítő foglalkozást tart. A digitális tanrend idején minden pedagógus online kapcsolatban egyéni fejlesztést tartott.

- Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás. Egyéni készség és képességfejlesztés.

Egyéni fejlesztés, differenciálás a tanítási órákon. A gyógypedagógiai fejleszt foglalkozásokon egyéni haladási terv szerinti tevékenységek. Szabadidben báb, kézműves, dráma, sportfoglalkozás, elsősegélyszakkör során képességfejlesztés. Szaktanári fejlesztés azon tantárgyak esetében, amelyeknél nem éri el a közepes átlagot. A digitális tanrend idején online képességfejlesztés, rendszeres kapcsolattartással.

- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás. Kulcskompetenciákat fejleszt tanórai tevékenységek.

Kompetenciafejlesztés a tanórák során a digitális tanrend során is heti rendszerességgel a tananyag adta lehetőségek kihasználásával. Az órarendbe beépítve heti rendszerességgel kompetenciafejleszt tanórák tartása félévi váltással matematika, majd magyar irodalom tantárgyból. Folyamatos feladatadás és egyéni támogatás.

- Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás. Tantárgyi elrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel.

Iskolai fejleszt foglalkozáson egyéni fejlesztési terv alapján az elmaradások csökkentése, tantárgyi megsegítése. A heti rendszeresség korrepetálásán egyéni segítségnyújtás. Tanórákon differenciálás, projektmunka, hatékony tanulási módszerekkel való megismerkedtetés. IKT eszközök, csoportmunka, kooperatív eszközök alkalmazása. Szabadidben tevékenységek, a tanulás hatékonyságának növelése alternatív módszerekkel, egyéni segítségnyújtás, tanulási technikákban való megsegítés.

- Tanulói elrehaladást támogató tevékenység. Egyéni készség- és képességfejlesztés.

Cél a tanulók személyiségfejlődésének elérése. Képességeik minél jobban fejlődjenek, csökkenjenek a hátrányaik, a részképességzavarok. A tanulók ismereteinek bővítése, az iskolai elmenetel el segítése, egyéni és csoportos fejlesztéssel.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint)

2019/2020-as tanév: 5713 óra 92 f / 91 f (1 f nem hiányzott)

2018/2019-es tanév: 7190 óra 88 f / 87 f (1 f nem hiányzott)

2017/2018-as tanév: 6410 óra 77 f / 74 f (3 f nem hiányzott)

2016/2017-es tanév: 7114 óra 71 f / 71 f

2015/2016-os tanév: 4300 óra 66 f / 66 f

2014/2015-ös tanév: 4418 óra 60 f / 57 f (3 f nem hiányzott)

2013/2014-es tanév: 2816 óra 57 f / 55 f (2 f nem hiányzott)

Évismétlék száma az augusztusi javítóvizsgák után:

2019/2020-as tanév: 0 f

2018/2019-es tanév: 0 f

2017/2018-as tanév: 1 f

2016/2017-es tanév: 2 f

2015/2016-os tanév: 1 f

2014/2015-ös tanév: 1 f

2013/2014-es tanév: 1 f

Magántanulók száma:

2019/2020-as tanév: 2 f

2019/2020-as tanév: 2 f

2018/2019-es tanév: 2 f

2017/2018-as tanév: 2 f
2016/2017-es tanév: 2 f
2015/2016-os tanév: 0 f
2014/2015-ös tanév: 0 f

250 óránál többet mulasztottak száma / f : 0

Igazolt órák száma összesen:

2019/2020-as tanév: 5695 óra
2018/2019-es tanév: 7179 óra
2017/2018-as tanév: 6398 óra
2016/2017-es tanév: 7098 óra
2015/2016-os tanév: 4300 óra
2014/2015-ös tanév: 4418 óra
2013/2014-es tanév: 2816 óra

Igazolatlan órák száma összesen:

2019/2020-as tanév: 18 óra
2018/2019-es tanév: 11 óra
2017/2018-as tanév: 12 óra
2016/2017-es tanév: 16 óra
2015/2016-os tanév: 0 óra
2014/2015-ös tanév: 0 óra
2013/2014-es tanév: 0 óra

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037582

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Egyéb foglalkozások:

Énekkar 3.o.- 8. o.
Könyvtár 1.o.- 8.o.
Sport foglalkozás 1.o.- 8.o.
Elsősegélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.
Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.
Német szakkör 4.o.- 8.o.
Furulya szakkör 1.o.- 8.o.
Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.
Festészet szakkör: 1.o. - 8.o.
Kézmesztés foglalkozás: 1.o. - 8.o.
Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.

Tanórákon kívüli fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások:

Fejlesztő foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.
Tehetséggondozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve 5.o.-8.o.
Korrepetálás 1.o.-4.o.
Kompetenciafejlesztő foglalkozás 6.o.és 8.o.
Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

Délutáni foglalkozások

Iskolánkban az alsó tagozaton három csoportban heti 10-10-10 órában napközis, felső tagozaton egy csoportban heti 10 órában tanulószobai foglalkozást tartunk.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel el segítésére , a gyenge eredményt elér tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elér tanulók részére képességfejleszt órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerül igények és az iskola lehet ségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevel testülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény el írása alapján heti két órában els sorban azok a tanulók vesznek részt,

-akiknek az els -negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

-akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök. A különféle szakkörök m ködése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek m vésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szervez dhetnek valamilyen közös érdekl ési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerül igények és az iskola lehet ségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevel testülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan feln tt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyek, vetélked k, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, m vészeti stb.) versenyek, vetélked k, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélked k megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején.

Hagyomány rz jelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza, Nagykapornak, Teskánd, Zalalöv) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyez km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelel lebontásban.

Témanapok (projektnapok). Az iskola nevel i a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevel munka el segítése céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órárt meghaladó foglalkozás. Ennek során – els sorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthet ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétl dnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az els segélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyomány rzéssel, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

A témanapok ideje, témája:

-Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaaorientációs témanap

-November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja

-December hónap: „Adventi készül dés” - a karácsony jegyében

-Március-április hónap: „Nyuszi ül a f ben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások. Az iskola nevel i a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevel munka el segítése céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros, illetve buszos tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocföldre) és környékének, valamint Zala megye és a Dunántúl természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából.

Az iskola nevel i a pályázati lehet ségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között él családok – els sorban hátrányos helyzet – gyermekei is részt tudjanak venni.

Táborozások. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszer módon, az iskola falain kívül szervezett,

több napon keresztül tartó iskolai foglalkozások, melyeken f leg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg.

A táborozásokon való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadásokhoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle köznevelési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az elő foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Szabadidős foglalkozások. A szabadidő hasznos és kultúrát eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülői anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Június hónapban Erzsébet napközi tábort, illetve sport-és szabadidő tábort szervez az iskola.

Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szülők engedélyezik.

A programok a járványügyi helyzetnek megfelelően kerülnek lebonyolításra.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközi, tanulószobai felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

•Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.
- Minden tanuló számára a leoptimalisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.
- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önnevelési igény felkeltése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló egyéni munka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

•Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kétféle témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérést dolgozhat felírni.

•Házi feladatok kiadásának szempontjai:

- illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz

- figyelembe kell venni:

- a tanulók napi és heti terhelését,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,
- az életkori sajátosságokat,
- az értelmi fejlettséget,
- a fejlődés ütemét,
- házi feladat elvégzésének

•Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni

választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

- Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóróról a másikra.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthető.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

•Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.

•Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

?aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

?akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,

?akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

•Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

•Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

?a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,

?engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tehető,

?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

?osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

•Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

•Javító vizsgát tehet a tanuló

?ha a tanév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

?ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be,

?ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

?Javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető.

•A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

•A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

?osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja elől legalább két héttel

?javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga elől minimum két héttel postai úton továbbítva közölni kell.

•Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervben.

•A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: szóbeli

Környezetismeret: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: szóbeli, gyakorlati

Vizuális kultúra: gyakorlati

Életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Testnevelés és sport: gyakorlati

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: írásbeli, szóbeli

Történelem: írásbeli, szóbeli

Természetismeret: írásbeli, szóbeli

Fizika: írásbeli, szóbeli

Kémia: írásbeli, szóbeli

Biológia: írásbeli, szóbeli

Földrajz: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: írásbeli, szóbeli, gyakorlati

Hon- és népismeret: szóbeli

Vizuális kultúra: gyakorlati

Informatika: szóbeli, gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Testnevelés és sport: gyakorlati

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma: 7.

Összevont osztályok a tanévben: 2-3. osztály.

Osztályok tanulói létszáma (2020. szeptember 1-ei állapot):

1.osztály: 17 f

2.osztály: 9 f

3.osztály: 10 f

4.osztály: 15 f

5.osztály: 11 f

6.osztály: 16 f

7.osztály: 11 f

8.osztály: 10 f

Összesen: 99 f

Osztályok számított tanulói létszáma (2020. szeptember 1-ei állapot):

1.osztály: 19 f

2.osztály: 11 f

3.osztály: 12 f

4.osztály: 19 f

5.osztály: 12 f

6.osztály: 17 f

7.osztály: 13 f

8.osztály: 10 f

Osztályok számított létszáma: 113 f

Utolsó frissítés: 2020.10.22.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0
Házirend:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0
Pedagógiai program:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. október 22.