

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037582
Intézmény neve:	Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Székhely címe:	8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Baánné Tóthbán Tünde
Telefonszáma:	92/693-155
E-mail címe:	bocisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.14.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	+36 (92) 795-217
E-mail címe:	attila.kajari@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola (8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	fel ntok tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	86	33	12	0	12	12	0	0	9	6,00	4	3
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	86	33	12	0	12	12	0	0	9	6,00	4	3
Alapfokú m veszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimn áziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kú m veszeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedag ógusi,	Fejlesz t nevelé s-oktatás ban	Összes en (o01+...+o0 4+o06 +...+o 13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati	elméle ti	gyakor lati						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat					
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott								
Teljes munkaidős	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből n	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből n														0			
Óraadó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

**Nevelési és oktatási munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gonozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

**Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

**Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

001 - Bocsföldei Körzeti Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037582&th=001>

**5. Általános adatok**

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének és átvételének szabályai

- Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetében – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
- Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

- Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:
  - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (nem kötelező, de ajánlott)
  - a szülő személyi igazolványát
  - a gyermek lakcímkártyáját
  - az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
  - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával
  - szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
- A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
  - a tanuló anyakönyvi kivonatát
  - a szülő személyi igazolványát
  - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
  - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
- Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények megkérésére szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
- A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

#### **A beiratkozásra meghatározott idő :**

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Engedélyezett osztályok száma a 2019/2020-as tanévben: 6. (Első-második évfolyam / első osztály, első-második évfolyam / második osztály, harmadik-negyedik évfolyam / harmadik osztály, harmadik-negyedik évfolyam / negyedik osztály, ötödik évfolyam / ötödik osztály, hatodik évfolyam / hatodik osztály, hetedik évfolyam / hetedik osztály, nyolcadik évfolyam / nyolcadik osztály)

Csoportok száma a 2019/2020-as tanévben: 60.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben nem releváns.

#### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ a 2017/18-as és a 2016/17-es tanév vonatkozásában ellenőrzést tartott 2018.08.28-án a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumainak megtekintése tárgyában. Az ellenőrzés rendben lezajlott, a dokumentumok megfeleltek a törvényi előírásoknak.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv

Kezdő dátum    Vég dátum    Típusa

Zala Megyei Kormányhivatal	2019.03.11.	2019.03.11.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Zala Megyei Igazgatóság	2013.04.04.	2013.04.04.	Elszámolás ellenőrzése
Zala Megyei Kormányhivatal	2012.02.14.	2012.02.14.	Hatósági ellenőrzés

#### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17:00 óráig van nyitva.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következők:

Osztályfőnöki óra: 7:55-8:10

1. óra: 8:10-8:55

2. óra: 9:05-9:50

3. óra: 10:05-10:50

4. óra: 11:00-11:45

5. óra: 11:50-12:35

6. óra: 13:00-13:45

7. óra: 13:50-14:35

8. óra: 14:40-15:25

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak időpontjai:

12:35 – 13:00: Ebéd

13:00 – 14:00: Napközis szabadidő

14:00 – 14:45: Első tanóra

14:45 – 15:00: Szünet

15:00 – 15:45: Második tanóra

15:45 – 16:00: Uzsonna

16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

#### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai:

Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2019. november 15.

Szakmai értekezlet: 2019. december 7.

Nevelési értekezlet: 2019. december 14.

Nevelési értekezlet: 2020. április 15.

Osztálykirándulás: 2020. május 28-29.

Gyermeknap: 2020. június 09.

A szünetek időtartama:

szünet: 2019. október 26 – november 3.

Téli szünet: 2019. december 21 - 2020. január 5.

Tavaszi szünet: 2020. április 9 – április 14.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2019. október 23. (szerda) ünnep (1956-os forradalom)

2020. május 01. (hétfő) ünnep (munka ünnepe)

2020. június 01. (hétfő) pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

2019. december 24. (kedd)

2019. december 27. (péntek)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2019. december 7. (szombat) munkanap 2019. december 24. (kedd) helyett – szervezett program: szakmai értekezlet

2019. december 14. (szombat) munkanap 2019. december 27. (péntek) helyett – szervezett program: nevelési értekezlet

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2019.10.04.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2019.10.22.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.): 2020.02.25.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2020.03.13.

A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.): 2020.04.16.

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2020.06.04.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Tanévnyitó ünnepély: 2019.09.01.

Zenei világnap (október 1.): 2019.10.01.

Állatok Világnapja (október 4.): 2019.10.04.

Mikulás ünnep (december 6.): 2019.12.06.

Karácsonyi ünnep: 2019.12.13-14-15.

Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2020.01.22.

Víz világnapja (március 22.): 2020.03.23

A költészet napja (április 11.): 2020.04.08.

Föld napja (április 22.): 2020.04.22.

Anyák napi megemlékezések: 2020. május első hete

Ballagás: 2020.06.12.

Tanévzáró ünnepély: 2020.06.18.

Az előre tervezhető nevelési testületi értekezletek időpontjai:

2019.08.22.: Alakuló értekezlet

2019.08.30.: Tanévnyitó értekezlet

2019.12.07.: Szakmai értekezlet

2019.12.14.: Nevelési értekezlet

2020.01.24.: Első félévi osztályozó értekezlet

2020.02.03.: Félévi nevelési testületi értekezlet

2020.04.15.: Nevelési értekezlet

2020.06.11.: Tanév végi osztályozó értekezlet

2020.06.22.: Tanév végi nevelési testületi értekezlet

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

2019.09.09.: Tanév eleji szülői értekezlet

2019.11.11.: Fogadóóra

2020.01.13.: 8.osztályos szülői értekezlet

2020.02.10.: Félévi szülői értekezlet

2020.04.06.: Fogadóóra

2020.05.25.: Tanévzáró szülői értekezlet

2020.06.02.: Szülői értekezlet a leendő első sőknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2020.03.03.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2020.03.04.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat

2019.10.16., majd havonta folyamatosan áprilisig MANÓ TANODA / a csatári és a bocsföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Fizikai erőnlét felmérése (NETFIT 2020. január 08 - április 30.): 2020. május 04-08.

Témahetek időpontjai:

Pénz 7.: 2020. március 02-06.

Digitális témahét: 2020. március 23-27.

Fenntarthatósági témahét: 2020. április 20-24.

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Vezetői tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. június 29.

- Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2017. június 13 - 2021. június 15.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. november 09.

- Látogatott intézmény: Bocsföldei Körzeti Általános Iskola

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készült, amelynek hatálya: 2018. január 9 - 2023. január 8.

Minősítési eljárások a 2019/2020-as tanévben:

Gyakornok: 1 fő

Ped.II. eljárás: 1 fő

Utolsó frissítés: 2019.10.14.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat)

a 2018/2019-es tanévben: 9 fő

a 2017/2018-as tanévben: 6 fő

a 2016/2017-es tanévben: 5 fő

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:

- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás. Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv



kidolgozásával.

Iskolai fejlesztő foglalkozásokon, korrepetálásokon egyénre szóló segítségnyújtás, Gyermekjóléti szolgálat által tantárgyi megsegítés fejlesztő órák segítségével. Tanórákon alapkompenciák fejlesztése tantárgyi sajátosságok szerint. Az írásbeli házi feladatoknál szaktanári segítség nyújtása délutáni foglalkozásokon (tanulószoza). Osztályfőnöki órákon tanulási módszerek, tanulási stratégiák.

- Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás. Egyéni készség- és képességfejlesztés.

Változatos pedagógiai módszerek, IKT-eszközök, kooperatív tanulási technikák alkalmazása tanórákon. Nevelési értekezleten kooperatív technikák elsajátítását el segít interaktív el adás pedagógusok számára. Pedagógusok óralátogatása kollégák tanóráin intézményen belül. Alternatív pedagógiai módszerek (boldogság órák, KIP (konstruktív instrukciós program)) alkalmazása. Ezen pedagógiák elsajátításához továbbképzéseken (Zalaegerszeg, Budapest) való részvétel, illetve iskolalátogatások (Zalaegerszeg, Csehimindszent), ahol ezt a módszert alkalmazzák.

- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás. Tantárgyi el rehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel.

Különböző tanulási módszertani technikák alkalmazása tanórákon, fejlesztő foglalkozásokon, tanulószozában, délutáni foglalkozásokon az egyéni képességek és tanulási ütem figyelembevételével. Magatartási problémák kezelése drámapedagógiai módszerek segítségével. Osztályfőnöki órán konfliktuskezelési módszerek elsajátítása. Pszichológusi segítség Gyermekjóléti szolgálaton keresztül.

- Közösségfejlesztő, közösségépítő beavatkozás. Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése.

Heti rendszerességgel szervezünk tanulóink számára kézműves-, dráma-, énekkari-, elsősegélynyújtó-, sportfoglalkozásokat, német szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat. Pedagógiai programunk, munkatervünk alapján a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház színházi előadásain, úszás oktatáson, játszóházban, tudásbúvár kirándulásokon (Budapesti kiránduláson meglátogattuk a Nemzeti Múzeumot és a Nemzeti Színházat, ahol tárlatvezetésen vehettek részt tanulóink. Felsőtagozatos kirándulás keretében Sopron és környékének nevezetességeivel ismerkedtek meg tanulóink.). Különböző témahetek (Pénz7, Fenntarthatósági témahét és Digitális témahét) keretében érdekes programok, feladatok várták a gyerekeket. Tanulmányi- és sportversenyeken szereztek hírnevet iskolánknak, de több iskolai versenyen is összemérhették tudásukat pl. természetfotó, angol nyelv illusztráció, népdal éneklés, történelmi vetélkedés, fejszámoló verseny, stb.). Tanév végén egy hetes sport-és szabadidős táborban, valamint egy hetes Napközis Erzsébet-táborban tölthették idejüket a gyermekek.

- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás. Konfliktuskezelési módszerek megismertetése.

A tanulókkal osztályfőnöki órákon, eszmegbeszéléseken konfliktuskezelési módszerek, eljárások megismertetése. Konfliktuskezelési technikák elsajátítása a drámapedagógia módszereinek segítségével. Munkaközösségi értekezleteken konfliktuskezelési technikák megismertetése a kollégákkal. Továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása a témában. Eszmegbeszélések gyermekjóléti szolgálat szakembereinek bevonásával. Fejlesztő eszközök beszerzése, alkalmazása (relaxáció, bokszzsák, egyensúlyozó tölcser, játszó alagutak stb.).

-Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás. Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával.

Készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv alapján matematika és magyar fejlesztő foglalkozásokon. Egyéni szaktanári fejlesztés az adott tanulóknál azon tantárgyak esetében, amelynél nem érik el a közepes átlagot. Gyógypedagógus által támogatott fejlesztő órák.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint)

2018/2019-es tanév: 7190 óra 88 f / 87 f (1 f nem hiányzott)

2017/2018-as tanév: 6410 óra 77 f / 74 f (3 f nem hiányzott)

2016/2017-es tanév: 7114 óra 71 f / 71 f

2015/2016-os tanév: 4300 óra 66 f / 66 f

2014/2015-ös tanév: 4418 óra 60 f / 57 f (3 f nem hiányzott)

2013/2014-es tanév: 2816 óra 57 f / 55 f (2 f nem hiányzott)

Évismétlék száma az augusztusi javítóvizsgák után:

2018/2019-es tanév: 0 f  
2017/2018-as tanév: 1 f  
2016/2017-es tanév: 2 f  
2015/2016-os tanév: 1 f  
2014/2015-ös tanév: 1 f  
2013/2014-es tanév: 1 f

Magántanulók száma:

2019/2020-as tanév: 2 f  
2018/2019-es tanév: 2 f  
2017/2018-as tanév: 2 f  
2016/2017-es tanév: 2 f  
2015/2016-os tanév: 0 f  
2014/2015-ös tanév: 0 f

250 óránál többet mulasztottak száma / f : 0

Igazolt órák száma összesen:

2018/2019-es tanév: 7179 óra  
2017/2018-as tanév: 6398 óra  
2016/2017-es tanév: 7098 óra  
2015/2016-os tanév: 4300 óra  
2014/2015-ös tanév: 4418 óra  
2013/2014-es tanév: 2816 óra

Igazolatlan órák száma összesen:

2018/2019-es tanév: 11 óra  
2017/2018-as tanév: 12 óra  
2016/2017-es tanév: 16 óra  
2015/2016-os tanév: 0 óra  
2014/2015-ös tanév: 0 óra  
2013/2014-es tanév: 0 óra

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiS/tat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=037582](https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiS/tat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037582)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:**

Egyéb foglalkozások:

Énekkar 3.o.- 8. o.

Könyvtár 1.o.- 8.o.

Sport foglalkozás 5.o.- 8.o.

Els segélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.

Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.

Német szakkör 4.o.- 8.o.

Furulya szakkör 1.o.- 8.o.

Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.

Festészet szakkör: 1.o. - 8.o.

Kézm ves foglalkozás: 1.o. - 8.o.

Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.

Tanórákon kívüli fejleszt és tehetségdonozó foglalkozások:

Fejleszt foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.

Tehetségdonozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve 5.o.-8.o.

Korrepetálás 1.o.-4.o.

Kompetenciafejlesztő foglalkozás 6.o. és 8.o.

Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

Délutáni foglalkozások

Iskolánkban az alsó tagozaton két csoportban heti 10-10 órában napközis, felső tagozaton egy csoportban heti 10 órában tanulószobai, valamint 1-8. évfolyamon tanulólétszámtól függően napközis szabadidő foglalkozást tartunk heti 5 órában.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel eléréséhez a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból. További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény elírása alapján heti két órában elsősorban azok a tanulók vesznek részt,

-akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

-akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikaiak, szaktárgyiak, de szervezhetőek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató belegezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyek, vetélkedések, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészi stb.) versenyek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején.

Hagyományrészjelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyező km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelelő lebontásban.

Témanapok (projektnapok). Az iskola nevelési és tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzése céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az elsősegélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyományrészessé, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

A témanapok ideje, témája:

-Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaaorientációs témanap

-November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja

-December hónap: „Adventi készülődés” - a karácsony jegyében

-Március-április hónap: „Nyuszi ül a fűben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások. Az iskola nevelési és tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzése

céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros, illetve buszos tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocfölde) és környékének, valamint Zala megye és a Dunántúl természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából.

Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

**Táborozások.** A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborozás módjára, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó iskolai foglalkozások, melyeken a leggyakoribb egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg.

A táborozásokon való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

**Múzeumi, kiállítási, könyvtári és természeti feladatokhoz kapcsolódó foglalkozás.** Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különböző közművelődési intézményekben, illetve természeti feladatokon tett csoportos látogatások. Az e foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

**Szabadidős foglalkozások.** A szabadidő hasznos és kultúrát eltöltésére kívánja a nevelési testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különböző szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

- Az alsó tagozatosok a szegedi látványszínház, a felső tagozatosok pedig a Hevesi Sándor Színház bérletes feladásait látogatják több alkalommal az év folyamán.

- Év elején minden osztály a szülőkkel közösen tanévnyitó „piknikpartit”, év végén pedig az iskola tanulói közösen tanévzáró „piknikpartit” tartanak a szabadban egy közös főtér keretében.

- Június hónapban Erzsébet napközis tábor, illetve sport-és szabadidős tábor szervez az iskola.

Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szülők engedélyezik.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez elírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

•Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.

- Minden tanuló számára a leghatékonyabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.

- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.

- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.

- Az önnevelési igény felkeltése.

- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.

- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.

- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.

- Önképzésre nevelés.

- Önálló gyjt munka végzése.

- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.

- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.

- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.
- Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:
  - A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
  - Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl - nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
  - A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb két témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérést dolgozhatat lehet írni.
- Házi feladatok kiadásának szempontjai:
  - illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz
  - figyelembe kell venni:
    - a tanulók napi és heti terhelését,
    - az egyes diákok képességeit, adottságait,
    - az életkori sajátosságokat,
    - az értelmi fejlettséget,
    - a fejlődés ütemét,
    - házi feladat előkészítettségét
- Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai
  - A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
  - Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
  - Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

#### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthető.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

- Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.
- Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:
  - ?aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
  - ?akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
  - ?akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.
- Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.
- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:
  - ?a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
  - ?engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
  - ?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
  - ?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
  - ?osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
- Javító vizsgát tehet a tanuló
  - ?ha a tanév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
  - ?ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be,
  - ?ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.
- ?Javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető.
- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

- A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel?
- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja el kell legalább két héttel?
- javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga el kell minimum két héttel postai úton továbbítva közölni kell.
- Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervben.
- A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

#### ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: szóbeli

Környezetismeret: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: szóbeli, gyakorlati

Vizuális kultúra: gyakorlati

Életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Testnevelés és sport: gyakorlati

#### FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: írásbeli, szóbeli

Történelem: írásbeli, szóbeli

Természetismeret: írásbeli, szóbeli

Fizika: írásbeli, szóbeli

Kémia: írásbeli, szóbeli

Biológia: írásbeli, szóbeli

Földrajz: írásbeli, szóbeli

Ének-zene: írásbeli, szóbeli, gyakorlati

Hon- és népismeret: szóbeli

Vizuális kultúra: gyakorlati

Informatika: szóbeli, gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat: gyakorlati

Testnevelés és sport: gyakorlati

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Iskolai osztályok száma: 6.

Összevont osztályok a tanévben: 1-2. osztály és 3-4. osztály.

Osztályok tanulói létszáma (2019. szeptember 1-ei állapot):

1.osztály: 10 f

2.osztály: 9 f

3.osztály: 15 f

4.osztály: 11 f

5.osztály: 15 f

6.osztály: 9 f

7.osztály: 9 f

8.osztály: 12 f

Összesen: 90 f

Osztályok számított tanulói létszáma (2019. szeptember 1-ei állapot):

1.osztály: 12 f

2.osztály: 11 f

3.osztály: 19 f

4.osztály: 12 f

5.osztály: 16 f

6.osztály: 11 f

7.osztály: 9 f

8.osztály: 16 f

Osztályok számított létszáma: 106 f

Utolsó frissítés: 2019.09.13.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat: [https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0)

Házirend: [https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0)

Pedagógiai program: [https://www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0](https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0)

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2019. október 14.**