

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037582
Intézmény neve:	Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Székhely címe:	8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.
Székhelyének megyéje:	Zala
Intézményvezető neve:	Baánné Tóthbán Tünde
Telefonszáma:	92/693-155
E-mail címe:	bocisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8900 Zalaegerszeg, Bíró Márton utca 38.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kajári Attila
Telefonszáma:	0630/398-0294
E-mail címe:	attila.kajari@klik.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola (8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Össze sen	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	fel ntök tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	77	31	8	0	12	11	0	0	6,00	3	2	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	77	31	8	0	12	11	0	0	6,00	3	2	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakközépiskola 9-12. évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatn			
						tanít		tanít							foglalkoztatott
Teljes munkaidő	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
ebből n	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Részmunkaidő															0
ebből n															0
Óraadó															0
ebből n															0
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
ebből n (s02+s04+s06)	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senb 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		12	12	13	8	7	11	11	3	77	31	
ebb I	leány	3	4	6	5	1	5	6	1	31	0	
	más településr l bejáró	7	5	4	3	4	6	4	0	33	10	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	11	11	13	8	7	11	11	3	75	31	
	összevont osztályba járó	12	12	13	8	0	0	0	0	45	18	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	2	1	0	0	0	3	2	0	8	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	2	2	1	2	3	2	1	14	4	
	napközis tanuló	11	10	12	7	0	0	0	0	40	17	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	7	8	6	1	22	11	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	magántanuló	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	1	1	0	0	0	1	0	3	2	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	8	7	11	11	3	40	18	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	12	12	13	0	0	0	0	0	37	13	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	2	4	1	1	2	1	0	12	4	
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	12	0	0	0	0	0	0	0	12	3		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Bocföldei Körzeti Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037582&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkez tanulók felvételének és átvételének szabályai

•Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

- Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
- Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:
 - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (nem kötelező, de ajánlott)
 - a szülő személyi igazolványát
 - a gyermek lakcímkártyáját
 - az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
 - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával
 - szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
- A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló anyakönyvi kivonatát
 - a szülő személyi igazolványát
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
 - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
- Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
- A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma a 2018/2019-es tanévben: 6. (Első - második, harmadik-negyedik, ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik osztály)

Csoportok száma a 2018/2019-es tanévben: 36.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ a 2017/18-as és a 2016/17-es tanév vonatkozásában ellenőrzést tartott 2018.08.28-án a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumainak megtekintése tárgyában. Az ellenőrzés rendben lezajlott, a dokumentumok megfeleltek a törvényi előírásoknak.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv

Kezdő dátum Vég dátum Típusa

Magyar Államkincstár Zala Megyei Igazgatóság	2013.04.04.	2013.04.04.	Elszámolás ellen rzése
Zala Megyei Kormányhivatal	2012.02.14.	2012.02.14.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi id ben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17:00 óráig van nyitva.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése el tt a szül k, a tanulók és a nevel k tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következ :

Osztályf nöki óra: 7:55-8:10

1. óra: 8:10-8:55

2. óra: 9:05-9:50

3. óra: 10:05-10:50

4. óra: 11:00-11:45

5. óra: 11:50-12:35

6. óra: 13:00-13:45

7. óra: 13:50-14:35

8. óra: 14:40-15:25

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak id pontjai:

12:35 – 13:00: Ebéd

13:00 – 14:00: Napközis szabadid

14:00 – 14:45: Els tanóra

14:45 – 15:00: Szünet

15:00 – 15:45: Második tanóra

15:45 – 16:00: Uzsonna

16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A tanítás nélküli munkanapok id pontjai:

Szakmai értekezlet: 2018. október 13.

Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2018. november 10.

Nevelési értekezlet: 2018. december 15.

Nevelési értekezlet: 2019. április 24.

Osztálykirándulás: 2019. május 31.

Gyermeknap: 2019. június 13.

A szünetek id tartama:

szünet: 2018. október 29 – november 2.

Téli szünet: 2018. december 27 - 2019. január 2.

Nyári szünet: 2019. április 18 – április 23.

Munkaszüneti napok a szorgalmi id szak nem tanítási szünetre és pihen napra es id szakában:

2018. október 23. (kedd) ünnep (1956-os forradalom)

2019. március 15. (péntek) ünnep (1848-as forradalom)

2019. május 01. (szerda) ünnep (munka ünnepe)

2019. június 10. (hétf) pünkösdhétf

További tanítás nélküli napok a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

2018. október 22. (hétf)

2018. november 2. (péntek)

2018. december 24. (hétf)

2018. december 31. (hétf)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi id szakban:

2018. október 13. (szombat) munkanap 2018. október 22. (hétf) helyett – szervezett program: szakmai értekezlet

2018. november 10. (szombat) munkanap 2018. november 2. (péntek) helyett – szervezett program: pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap

2018. december 1. (szombat) munkanap 2018. december 24. (hétf) helyett – szervezett program: tanítási nap

2018. december 15. (szombat) munkanap 2018. december 31. (hétf) helyett – szervezett program: nevelési értekezlet

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröz , továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját rz emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2018.10.05.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2018.10.19.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.): 2019.02.25.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2019.03.14.

A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.): 2019.04.16.

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2019.06.04.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Tanévnyitó ünnepély: 2018.09.02.

Zenei világnap (október 1.): 2018.10.01.

Állatok Világnapja (október 4.): 2018.10.04.

Mikulás ünnep (december 6.): 2018.12.06.

Karácsonyi ünnep: 2018.12.14-15-16.

Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2019.01.24.

Víz világnapja (március 22.): 2019.03.22

A költészet napja (április 11.): 2019.04.11.

Föld napja (április 22.): 2019.04.26.

Anyák napi megemlékezések: 2019. május els hete

Ballagás: 2019.06.14.

Tanévzáró ünnepély: 2019.06.19.

Az el re tervezhet nevel testületi értekezletek id pontjai:

2018.08.27.: Alakuló értekezlet

2018.08.31.: Tanévnyitó értekezlet

2018.10.13.: Szakmai értekezlet

2018.12.15.: Nevelési értekezlet

2019.01.25.: Els félévi osztályozó értekezlet

2019.02.04.: Félévi nevel testületi értekezlet

2019.04.24.: Nevelési értekezlet

2019.06.12.: Tanév végi osztályozó értekezlet

2019.06.24.: Tanév végi nevel testületi értekezlet

A szül i értekezletek, fogadóórák id pontjai:

2018.09.10.: Tanév eleji szülői értekezlet
2018.11.19.: Fogadóóra
2019.01.14.: 8.osztályos szülői értekezlet
2019.02.11.: Félévi szülői értekezlet
2019.04.08.: Fogadóóra
2019.05.27.: Tanévzáró szülői értekezlet
2019.06.03.: Szülői értekezlet a leendő első sőknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2019.02.26.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat
2019.02.27.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat
2018.10.24., majd havonta folyamatosan ápriliséig MANÓ TANODA / a csatári és a bocsföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Fizikai erőnlét felmérése (NETFIT 2019. január 09 - április 26.): 2019. május 06-10.

Témahetek időpontjai:

Pénz 7.: 2019. február 25 - március 01.

Fenntarthatósági témahét: 2019. március 18 - 22.

Digitális témahét: 2019. április 08-12.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. június 29.

- Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedés és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2017. június 13 - 2021. június 15.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás:

- Látogatás dátuma: 2017. november 09.

- Látogatott intézmény: Bocsföldei Körzeti Általános Iskola

Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedés és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készült, amelynek hatálya: 2018. január 9 - 2023. január 8.

Utolsó frissítés: 2018.10.26.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037582>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat)

a 2017/2018-as tanévben (6 fő).

a 2016/2017-es tanévben (5 fő).

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:

• egyéni készség- és képességfejlesztés:

változatos pedagógiai módszerek, IKT-eszközök, kooperatív tanulási technikák. Nevelési értekezleten kooperatív technikák elsajátítását el segít interaktív el adás pedagógusok számára.

•egyéni készség- és képességfejlesztés, egyéni fejlesztési terv kidolgozásával:

fejlesztett foglalkozásokon, koorepetálásokon egyénre szóló egítésnyújtás. Tanórákon alapkompentenciák fejlesztése tantárgyi sajátosságok alapján. Az írásbeli házi feladatoknál szaktanári segítség nyújtása. Osztályf nõi órákon tanulási módszerek megismertetése a tanulókkal.

•egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával:

készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával

•szabadid s közösségfejlesztett foglalkozások szervezése:

heti rendszerességgel szerveztünk tanulóink számára kézm ves-, dráma és színjátszó-, valamint sportfoglalkozásokat. Tanórán kívüli programként: színház látogatáson, múzeum látogatáson,túrán, osztálykiránduláson, játszóházban vettek részt tanulóink.

•tantárgyi el rehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel:

különféle tanulás módszertani technikák alkalmazása tanórákon, fejlesztett foglalkozásokon, tanulószobán, délutáni foglalkozásokon az egyéni képességek és tanulási ütem figyelembevételével. Magatartási problémák kezelése drámapedagógiai módszerek segítségével. Osztályf nõi órán konfliktuskezelési módszerek elsajátítása.

•konfliktuskezelési módszerek megismertetése:

a tanulókkal osztályf nõi órákon esetmegbeszéléseken konfliktuskezelési módszerek, eljárások megismertetése. Konfliktuskezelési technikák elsajátítása a drámapedagógia módszereinek segítségével.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint)

2017/2018-as tanév: 6410 óra 77 f / 74 f (3 f nem hiányzott)

2016/2017-es tanév: 7114 óra 71 f / 71 f

2015/2016-os tanév: 4300 óra 66 f / 66 f

2014/2015-ös tanév: 4418 óra 60 f / 57 f (3 f nem hiányzott)

2013/2014-es tanév: 2816 óra 57 f / 55 f (2 f nem hiányzott)

Évismétlések száma az augusztusi javítóvizsgák után:

2017/2018-as tanév: 1 f

2016/2017-es tanév: 2 f

2015/2016-os tanév: 1 f

2014/2015-ös tanév: 1 f

2013/2014-es tanév: 1 f

Magántanulók száma:

2018/2019-es tanév: 2 f

2017/2018-as tanév: 2 f

2016/2017-es tanév: 2 f

2015/2016-os tanév: 0 f

2014/2015-ös tanév: 0 f

250 óránál többet mulasztottak száma / f : 0

Igazolt órák száma összesen:

2017/2018-as tanév: 6398 óra

2016/2017-es tanév: 7098 óra

2015/2016-os tanév: 4300 óra

2014/2015-ös tanév: 4418 óra

2013/2014-es tanév: 2816 óra

Igazolatlan órák száma összesen:

2017/2018-as tanév: 12 óra

2016/2017-es tanév: 16 óra

2015/2016-os tanév: 0 óra

2014/2015-ös tanév: 0 óra

2013/2014-es tanév: 0 óra

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037582

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Egyéb foglalkozások:

Énekkar 3.o.- 8. o.

Könyvtári foglalkozás 1.o.- 8.o.

Sport foglalkozás 5.o.- 8.o.

Elsősegélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.

Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.

Angol szakkör 1.o.- 3.o. (kötelezően választandó)

Német szakkör 4.o.- 8.o.

Furulya szakkör 1.o.- 8.o.

Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.

Festészet szakkör: 1.o. - 8.o.

Kézmeszes foglalkozás: 1.o. - 8.o.

Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.

Tanórákon kívüli fejlesztés és tehetséggondozó foglalkozások:

Fejlesztés foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.

Tehetséggondozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve 5.o.-8.o.

Korrepetálás 1.o.-4.o.

Kompetenciafejlesztés foglalkozás 6.o.és 8.o.

Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

Délutáni foglalkozások

Iskolánkban az alsó tagozaton két csoportban heti 10-10 órában napközis, felső tagozaton egy csoportban heti 10 órában tanulószobai, valamint 1-8. évfolyamon tanulólétszámtól függően napközis szabadidő foglalkozást tartunk heti 5 órában.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel eléréséhez szükséges képességek fejlesztésére a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból. További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény alapján heti két órában elsősorban azok a tanulók vesznek részt,

-akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

-akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket

tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyi, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan feladatot is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyegek, vetélkedések, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészi stb.) versenyek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején.

Hagyományrészjelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyező km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelelő lebontásban.

Témanapok (projektnapok). Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzésének céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az elsősegélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyományrészjelleggel, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

A témanapok ideje, témája:

-Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaeorientációs témanap

-November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja

-December hónap: „Adventi készülődés” - a karácsony jegyében

-Március-április hónap: „Nyuszi ül a fűben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások. Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzésének céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocsfölde) és környékének természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából. Minden évben meglátogatjuk a Göcseji Falumúzeumot (Fazekas Találkozó).

Osztálykirándulások. Az iskola nevelési és a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elvégzésének céljából az osztályok számára évente egy alkalommal osztálykirándulást szerveznek. Az osztálykiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Az alsó tagozatosok elsősorban Zala megye, a felső tagozatosok a Dunántúli megyék látványosságival ismerkedhetnek meg a tanulók.

Erdei iskolák, táborozások. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborozás módjára, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken féléves egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg.

Az erdei iskolai foglalkozásokon és a táborozásokon való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészi eladáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle köznevelési intézményekben, illetve művészi eladásokon tett csoportos látogatások. Az erdei foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelési és a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Szabadid s foglalkozások. A szabadid hasznos és kultúrált eltöltésére kívánja a nevel testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerül igényekhez és a szül k anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadid s programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadid s rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerül költségeket a szül knek kell fedezniük. Az iskola nevel i a pályázati lehet ségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között él családok gyermekei is részt tudjanak venni.

- Az alsó tagozatosok a zalaegerszegi bábszínház, a fels tagozatosok pedig a Hevesi Sándor Színház bérletes el adásait látogatják több alkalommal az év folyamán.

- Év elején minden osztály a szül kkel közösen tanévnyitó „piknikpartit”, év végén pedig az iskola tanulói közösen tanévzáró „piknikpartit” tartanak a szabadban egy közös f zés keretében.

- Június hónapban Erzsébet napközis tábort, illetve sport-és szabadid tábort szervez az iskola .

Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szül k engedélyezik.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez el írt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

•Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.

- Minden tanuló számára a leoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelel – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.

- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.

- A tanulók természetes érdekl désének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdekl dés és az egyéni képességek kibontakoztatása.

- Az önm velési igény felkeltése.

- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.

- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.

- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.

- Önképzésre nevelés.

- Önálló gy jt munka végzése.

- Csoportos feladat elvégzése a tanítási id n kívül.

- Önellen rzésre, önértékelésre nevelés.

- A tantárgyakhöz köt d , differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

•Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

- Az els -nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kett témazáró, illetve félévi vagy év végi felmér dolgozatot lehet írni.

•Házi feladatok kiadásának szempontjai:

- illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz

- figyelembe kell venni:

a tanulók napi és heti terhelését,

az egyes diákok képességeit, adottságait,

az életkori sajátosságokat,

az értelmi fejlettséget,

a fejl dés ütemét,

házi feladat el készíttetését

•Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni

választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

- Az otthoni tanulási id (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy

tantárgyból.

- Hétféligre és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthet .

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

•Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.

•Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

?aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

?akit a nevel testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,

?akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

•Kiterjed továbbá az intézmény nevel testületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

•Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

?a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,

?engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tehet eleget,

?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

?ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

?osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

•Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

•Javító vizsgát tehet a tanuló

?ha a tanév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

?ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be,

?ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

?Javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető .

•A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet elírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

•A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

?osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja elírt legalább két héttel

?javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga elírt minimum két héttel postai úton továbbítva közölni kell.

•Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tanterv életbelépésének megfelelően évente felmenő rendszerben a helyi tantervek minimum követelményeit alapul véve: (Lásd: „A fejlesztés várt eredményei az évfolyam végén” című mellékletben)

?2013-2014. tanév júniusban: Az első és az ötödik évfolyamon.

?2014-2015. tanév júniusban: A második és a hatodik évfolyamon.

?2015-2016. tanév júniusban: A harmadik és a hetedik évfolyamon.

?2016-2017. tanév júniusban: A negyedik és a nyolcadik évfolyamon.

A követelmények elfogadásáról az elírt ütemezésnek megfelelően a nevel testület dönt.

•A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli

Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli

Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli

Matematika: írásbeli, szóbeli

Erkölcstan: szóbeli

Környezetismeret:írásbeli, szóbeli
Ének-zene: szóbeli, gyakorlati
Vizuális kultúra: gyakorlati
Életvitel és gyakorlat: gyakorlati
Testnevelés és sport: gyakorlati

FELS TAGOZAT

Magyar nyelv:írásbeli, szóbeli
Magyar irodalom:írásbeli, szóbeli
Idegen nyelv:írásbeli, szóbeli
Matematika:írásbeli, szóbeli
Erkölcstan:írásbeli, szóbeli
Történelem:írásbeli, szóbeli
Természetismeret:írásbeli, szóbeli
Fizika:írásbeli, szóbeli
Kémia:írásbeli, szóbeli
Biológia:írásbeli, szóbeli
Földrajz:írásbeli, szóbeli
Ének-zene:írásbeli, szóbeli, gyakorlati
Hon- és népismeret:szóbeli
Vizuális kultúra:gyakorlati
Informatika:szóbeli, gyakorlati
Technika, életvitel és gyakorlat: gyakorlati
Testnevelés és sport:gyakorlati

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma: 6.

Összevont osztályok a tanévben: 1-2. osztály és 3-4.osztály.

Osztályok tanulói létszáma (2018. szeptember 3-ai állapot):

1.osztály: 10 f
2.osztály: 13 f
3.osztály: 11 f
4.osztály: 14 f
5.osztály: 9 f
6.osztály: 7 f
7.osztály: 11 f
8.osztály: 11 f
Összesen: 86 f

Osztályok számított tanulói létszáma (2018. szeptember 3-ai állapot):

1.osztály: 13 f
2.osztály: 15 f
3.osztály: 12 f
4.osztály: 14 f
5.osztály: 9 f
6.osztály: 7 f
7.osztály: 15 f
8.osztály: 13 f

Osztályok számított létszáma: 98 f

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037582-0
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037582-0
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037582-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. október 26.